

زندگی عریان در جغرافیای دیجیتال

از زیست . سیاست تا حواس . سیاست

حامد طاهری کیا

www.ketab.ir



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران
دانشگاه تهران



مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

زندگی عریان در جغرافیای دیجیتال

از زیست . سیاست تا حواس . سیاست

حامد طاهری کیا (عضو هیئت علمی مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی)

ناشر: مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی

طراح جلد: محمد باقر جاوید

صفحه آرا: علی قربی

جاب اول: پاییز ۱۴۰۱

شمارگان: ۴۰۰

قیمت: ۱۰۸۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۱۳۶-۸-۲۲۶

(الف)

تلفن: ۲۲۵۷۰۷۷۷

وبسایت: www.ises.ac.ir

نشانی: تهران، خیابان پاسداران، خیابان شهید مؤمن نژاد (گلستان یخچال)، شماره ۱۲۴
پست الکترونیکی: publication@ises.ac.ir
کلیه آثار منتشره این مؤسسه در جهت ایجاد فضای آزاد علمی و نظر شخصی نویسندگان محترم آن است و لزوماً مورد تأیید مؤسسه نیست.

سربشناسه: طاهری کیا، حامد، ۱۳۵۸-

عنوان و نام پدیدآور: زندگی عریان در جغرافیای دیجیتال: از زیست - سیاست تا حواس - سیاست / حامد طاهری کیا.

مشخصات نشر: تهران: مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی، ۱۴۰۱.

مشخصات ظاهری: ۲۴۲ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۱۳۶-۸-۲۲۶

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: کتابنامه.

موضوع: سبیرتیک -- جنبه‌های اجتماعی: Cybernetics -- Social aspects

موضوع: دانش و دانش‌اندوزی -- جنبه‌های اجتماعی: Learning and scholarship -- Social aspects

موضوع: درون‌بودی (فلسفه): Philosophy (Immanence)

موضوع: نظریه کنترل: Control theory

موضوع: رسانه‌های رقمی -- جنبه‌های اجتماعی: Digital media -- Social aspects

موضوع: سیاست فرهنگی: Cultural policy

موضوع: سیاست فرهنگی - ایران: Cultural policy -- Iran

شناسه افزوده: مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی

رده‌بندی کنگره: Q۳۱۵

رده‌بندی دیویی: ۰۰۳/۵

شماره کتابشناسی ملی: ۸۹۸۹۰۵۴

اطلاعات رکورد کتاب‌شناسی: فیا

فهرست

۷	.....	دیباچه مؤسسه
۱۱	.....	مقدمه
۱۷	.....	فصل ۱: بردن طبیعت به آزمایشگاه و تولید مرزهای نظم
۳۷	.....	فصل ۲: کابریل تارد و حواس فراموش شده در تاریخ جامعه انضباطی
۵۱	.....	فصل ۳: جامعه کنترلی و فرهنگ الگوریتم
۸۱	.....	فصل ۴: حواس - سیاست
۹۵	.....	فصل ۵: حواس - سیاست و سیاست تأثیر
۱۰۹	.....	فصل ۶: زندگی عریان در عصر زیست - رسانه
۱۲۶	.....	ایران و زندگی عریان در جغرافیای دیجیتال
۱۳۳	.....	فصل ۷: جستارهایی پیرامون وضعیت دیجیتال
۱۳۳	.....	وضعیت دیجیتال و ممکن شدن مردم در خاورمیانه
		خانه و کلاس درس سایبر در میدان رخداد شیوع ویروس کووید-۱۹: تنیدگی دو
۱۵۴	.....	موقعیت ناهمگون
۱۷۸	.....	پسانسان گرایی، سایبورگ، و حافظه دیجیتال ایرانی
۲۰۵	.....	شبه‌ابژه‌ها در وضعیت دیجیتال: هنر و تنیده شدن انسان و ماشین
۲۲۱	.....	منابع
۲۳۷	.....	نمایه

دیباچه مؤسسه

امروزه دانشگاه و نظام آموزشی عالی در اثر چرخش‌ها و تحولات فرهنگی و اجتماعی جوامع و همچنین نوآوری‌های بی‌پایان حوزه فناوری با مفاهیم تازه‌ای در مطالعات آموزش عالی و مسائل علم و فناوری مواجه گردیده است. در این بستر سیال جهانی، مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی بیش از گذشته مورد توجه واقع شده و در مسیر رویکردهای آینده‌نگرانه به آموزش عالی متوازن، اهمیتی محوری پیدا کرده است. در این میان، فهم چالش‌های پیش‌روی آموزش عالی و درک دامنه مطالبه و انتظار از آن با تکیه بر فهم و شناخت بایسته عوامل مؤثر درونی و بیرونی نظام دانش و دانشگاه، و رصد روندهای فعلی و آینده تعاملات میان دانشگاه و محیط پیرامون آن، امری لازم است. در این راستا مفاهیم و آموزه‌های مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، علم و فناوری می‌تواند راهبردهایی کارساز جهت ایجاد تعادل و تناسب میان کارویژه‌های دانشگاه با نظام انتظارات بیرونی اعم از دولت و جامعه و بازار و نهادهای اجتماعی ارائه کند. برای این کار و همچنین بازکاوی شرایط کنونی تولید و ترویج دانش و ترسیم عقلانی و واقع‌بینانه نسبت کارکردی دانشگاه با جامعه و آینده توسعه و تعالی کشور، باید از مطالعات و پژوهش‌های هدفمند در خصوص نقش و کارکرد دانشگاه و ظرفیت‌ها و توانمندی‌های آن، خاصه از علوم انسانی و

اجتماعی و کاربردی راهبردهای خردمندانۀ آن در عرصه سیاست گذاری و تصمیم گیری بهره جوییم. برای دستیابی به این اهداف، مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از سال ۱۳۸۲ به عنوان نهاد مولد اندیشه و اتاق فکر وزارت عتف، با هدف بررسی و پژوهش در موضوعات و مسائل فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی و توسعه علمی و فرهنگی کشور و ایفای نقش واسط میان دانشگاه و جامعه، کوشش نموده تا سیاست های کاری خود را در مسیر انجام محورهای پژوهشی و مطالعاتی زیر و تولید و نشر متون و آثار مرتبط با حوزه های موضوعی زیر را سامان و ارتقا دهد:

۱. پژوهش و بررسی در موضوعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی و توسعه علمی و فناوری کشور؛
۲. مطالعه در حوزه سیاست گذاری فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی؛
۳. توسعه و تقویت کانون های تفکر در مسائل و مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی و سیاست های توسعه علمی؛
۴. تقویت مطالعات آینده نگری در مسائل اجتماعی و فرهنگی دانشگاه ها و شناخت نیازهای جدید آموزش عالی در این زمینه ها؛
۵. بسط و گسترش مطالعات میان رشته ای و روش های گسترش آن.

مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی با توجه به ضرورت توجه به این اهداف و اولویت ها، بر آن است تا در کنار برنامه ها و فعالیت های پژوهشی و مطالعاتی و چاپ و نشر نتایج طرح ها و تحقیقات علمی و پژوهشی انجام یافته خود، تألیف و ترجمه آثار علمی را نیز متناسب و مرتبط با زمینه های موضوعی فوق در دستور کار قرار دهد. بدیهی است سرمایه گذاری علمی و معنوی مؤسسه برای توسعه و ارتقای دانش مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، علم و فناوری و تأمین منابع فکری و علمی لازم برای سیاست گذاری فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی توسط محققان و مدیران این حوزه، نیازمند تولید و ترویج متون و منابع متعددی جهت برداشتن گام های دقیق و استوار است. امید است آثار و انتشارات علمی

مؤسسه بتواند به بهترین کیفیت در دسترس طیف متنوع مخاطبان از قبیل استادان و پژوهشگران اجتماع علمی و دانشگاهی و مدیران و کارشناسان و علاقه‌مندان مطالعات فرهنگی و اجتماعی آموزش عالی، علم و فناوری قرار گیرد و در ارتقای بایسته کارویژه‌های نظام آموزش عالی و افزایش اثرمندی علم در جامعه ایران به سهم خود نقشی سازنده داشته باشد.